**Волшебная сила тухьи (**сценария)

Афанасьева Любовь Юрьевна,

воспитатель

Хафизова Эльмира Зинуровна,

воспитатель

 МБДОУ «ЦРР-детский сад №178» г. Чебоксары

**Цель** - воспитывать эмоционально-ценностное отношение к чув. нар. иск-ву;

Расширять и закреплять знания о чувашском народном костюме;

Побуждать детей к творчеству через конкретные сказочные образы.

**Зал украшен. Пол зала закрыто занавесом. Здесь волшебная страна Саркун. У горы сидит мудрый дедушка Шур Сухал. Перед занавесом слева изба, справа дуб. Дети свободно входят в зал в боковую дверь.**

**Муз. рук-ль**: Ыр кун пултӑр, ачасем.

.**Дети**: Сире те ҫавах (отвечают).

**Муз. рук.:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие далеко-далеко. В сказочную страну Саркун. Но на чем же нам туда добраться? Давайте подойдем к волшебному дубу, может он поможет нам. Волшебный дуб, дай мне листочки.

Дуб не отвечает. Я знаю, он очень любит музыку. Где моя волшебная дудочка - шӑхлич. (Достает и играет).

**Дуб:** Я рад помочь добрым ребятам (запись). (На пол падают листочки -13-14 шт.)

**Муз. рук.:** Ребята, каждый из вас должен встать на один листочек, произнести волшебное слово и листочек полетит. «Сӗклен, ҫулҫӑ, ҫӗклен!» что означает на языке деревьев «Поднимись, листок, поднимись!»

(Звучит муз. полета, открывается занавес. Дети оказываются в стране Саркун. Перед ним Чике-старик Шур сухал).

**Муз. рук.:** Ыр кун пултӑр, Мучи!

**Шур Сухал:** Ырӑ кун пултӑр, ачасем. Иртӗр. Я рад вам ребята. Я знал, что вы прилетите. Ведь у меня есть волшебная книга, там все написано. Ребята, вы оказались в волшебной стране Саркун, в счастливой стране, здесь всегда ярко зеленеет трава, весело шелестят листья и поют птицы. В стране Саркун все животные и птицы дружат между собой. Я знаю, откуда вы, по вашей красивой одежде я догадался, что вы прилетели из страны Улып, Чаваш ҫӗршывӗ. Ребята, мне хочется показать вам что-то красивое. Но прежде, я хотел бы, чтобы вы выдержали 3 испытания:

**1)** **Расскажите стихи о своей стране.**

Дети читают:

 Пур Чӑваш ҫӗршывӗ тӗнчере!

Вилӗмрен вӑл тӑнӑ чӗрӗлсе,

ҫавӑнпа тапать пирӗн чӗре,

ҫавӑнпа саватпӑр пӗр-пӗрне!

 Аттепе эсӗ пӗр

Аннепе эсӗ пӗр

 Пӗчӗкрен, ачаран савнӑ Чавашьен!

Ҫӗр-пин юрӑллӑ ҫӗр

Ҫӗр-пин сӑваллӑ ҫӗр.

Ҫӗр-пин тӗрӗллӗ ҫӗр.

 Чавашьен!

 Чавашьен!

 Чавашьен!

**Пурте:** Эп саватӑп сана чӗререн!

**2)Спойте песню!**

Поют «Улми лайӑх-и?»

**3)Покажите, в какие игры умеете играть?**

**Ребята:** Ярӑм-ярӑм шур шӑрҫа

 Сиктермелле выляр-и!

 Тухӑр кунта,. тантӑшсем,

 Ал тытмалла выляр-и?

**Дети:** Выляр, выляр!

**Игра** «Ҫӳрет Ванюк»

**Шур Сухал**: Молодцы, я вижу вы добрые, веселые дружные ребята.

**Муз. рук.:** Старик Шур Сухал, а мы еще плясать любим.

**Мальчик:** Туп-туп, тупата

 Ик урара ҫапата

 Атӑ -пушмак йалӑхтарчӗ

 Сырса ятӑм ҫӑпата.

(Танец в лаптях)

**Шур Сухал:** Наступило время открыть мой волшебный сундук (достает тухью) Ребята, а вы знаете, что это?

**Дети:** Тухья.

**Шур Сухал:** Эта маленькая шапочка, обшитая бисером и блестящими монетами называется тухьӗй. Каждой чувашской девушке тухью дарила ее бабушка и она переходила от бабушки к внучке. Как вы думаете, когда чувашская девушка носила тухью?

 **Дети:** По праздникам.

 **Шур Сухал**: Для чего они одевали тухью?

 **Пӳрнеске:** Давай дружить.

 **Илемпи:** Давай (кружатся и поют «Ташӑ кӗвви»).

 **Звучит злая музыка, появляется Чике Старик-Хура Сухал**.

 **Хур-Сухал**: Что за шум в моем лесу
 Кто здесь веселится?

 Я же посадил Весну
 В мрачную темницу.

 Никому и никогда

 С ней не повстречаться,

 И теперь лишь мне всегда

 Надо поклоняться.

**Пӳрнеске:** Ты зачем явился сюда? Ты должен быть в своем подземелье Лештӗнчере.

**Хур-Сухал:** А, это ты, маленький пукане, как же ты смеешь так разговаривать со мной. Со мной - владыкой всего мира! (делает паузу)

 Ветра буйные летите

И с собою снег несите!

(Звучит музыка ветра. Хур-Сухал машет своим покрывалом,разбрасывает конфетти ,берет за руку Илемпи, покрывает белым покрывалом )

**Пӳрнеске:** Как же так, ведь зима кончилась и должна наступить весна.

**Хур-Сухал**: Отныне вечно будет зима. Ха-ха-ха!

**Пӳрнеске:** А меня ты не заморозишь, потому что я пукане. Вот так.

Хур-Сухал пытается заморозить, машет своей бородой.

**Пӳрнеске:** Долго ты собираешься пыхтеть?

**Хур-Сухал**: Ох, устал, я устал! (садится на полу)

**Пӳрнеске** (к детям): Я знаю, что вся сила с Хур-Сухал заключаемся в бороде.

»

(Подкрадывается к Хур-Суха, берет саблю и отрубает бороду).

**Хур-Сухал:** Ой, караул, убили, убили! (Вскакивает ,бегает.) Как же я теперь без бороды? Ах ты, негодный мальчишка, но ничего, осенью у меня новая борода вырастет. Пӳрнеске (подходит к Илемпи): Илемпи, просыпайся!

**Илемпи:** В темноте и в холоде я не могу проснуться, надо позвать солнышко.

(Звучит «Утро» Грига, входит солнце, танцует, кружится.)

**Хур-Сухал:** Ой. жарке, ой не выносимо,

В подземелье, скорее! Скорее!

**Солнце:** Я солнышко лучистое

 Тепло и свет несу

 Улыбки возвращаю вам

 И радость всем дарю.

Пӳрнеске(сбрасывает покрываю с Илемпи, звучат птичьи голоса).

Илемпи: Спасибо тебе, Пӳрнеске**.** ты спас меня! Как хорошоиметь друзей!

Мучи Наступила ночь.

Илемпи: Надо достать тухью (одевает). С тухьей нам не будет так страшно, монетки будут освещать дорогу.

Мучи: Лучи от Луны отражались в каждой монетке и поэтому было светло, как днем.

Илемпи: Пойдем Пӳрнеске, мне надо набрать волшебную ночную росу. Где же мой кувшинчик? (достает кувшин, роняет и нечаянно разбивает).

Илемпи: Ой, кувшин разбился! Что же мне делать?

Пурнеске: Илемпи, что это за звон?(тихо звонят колокольчики).

Илемпи: Это звонят монетки на моей тухье*.* (Снимает тухью и зачерпывает росу).Наберу втухью волшебную росу и скорее из страшного леса!(Пурнеске и Илемпи бегут).

Илемпи: Вот мы и дома!

Мачеха: Ну, что, Илемпи, принесла ночную росу?

Илемпи: Принесла, принесла!

Мачеха: Да ты наверное и в лес-то не ходила*.* (*Девочка* глотает и превращается в красавицу).

Мачеха: Даймне, дай мне.

(Вырывает из рук и пьет с жадностью, допивает до конца и превращается в ворону). Кар-кар-кар! (Иулетает).

Мучи: Илемпи, какая ты красавица!

Илемпи: Чӑваш кепи тӑхӑнсан

 Арки вӑр-вар тӑвать-ҫке!

 Ташӑ кӗвви илтсессӗн

 Ташлас килсе тӑрать-ҫке! (танец «Вальс»)

**Девочка:** Сар каччӑ, cap каччӑ

 Тух-ха урама

 Тух-ха урама

 Вӑйӑ пуҫлама.

**Дети:** Для красоты, для того, чтобы она оберегала их от злых духов, служила оберегом. Тухья могла рассказать кое-что о самой девушке. Если девушка была богатой, то монет на тухье было больше, у бедных девушек монет на тухье было меньше. Чуваши считали, что тухья всегда приносит счастье и радость. Она спасает от всех бед.

-Девочки, подойдите ко мне, я хочу подарить вам эти прекрасные головные уборы.

(Девочки одевают тухью. В это время одна из девочек берет куклу, готовится к сказке).

-Послушайте, как звенят монетки на тухье, они рассказывают сказочку. Слушайте сказку.

**Мучи:** В одной чувашской деревне жила девочка (выходит, в руках кукла). Звали ее Илемпи. Она очень любила играть со своей куклой. А еще она любила петь.(*Илемпи поет песню «Пукане»).*

**Мучи:** Вскоре Илемпи узнала, что такое горе. Умерла ее мама и перед смертью подарила ей тухью. «Береги ее, - сказала ей мать, она спасет тебя от всех бед. Отец женился на другой, мачеха невзлюбила Илемпи.

**Илемпи:** Тяжело мне жить со своей злой мачехой. С утра до вечера заставляет меня работать. Ой, кажется она идет.

**Мачеха** (ругает): И почему ты не сходила за водой, не вымыла пол, не постирала?

**Илемпи**: Я все сделаю.

**Мачеха:** Сходи в лес. Принеси ночную волшебную росу у дальнего леса. Заболела я, спасти меня может только ночная роса.

**Илемпи:** Как же я пойду, я ведь не знаю дорогу.

**Мачеха:** Иди Илемпи, скорее, скорее.

**Илемпи:** Что ж, придется идти.

(Звучит чувашская медленная музыка. Илемпи берет узелок и идет низко наклонив голову.)

**Мучи:** Девочки, мы должны помочь Илемпи. Я превращу вас в журавлей и вы покажете Илемпи дорогу.

(*Девочки одевают платья и танцуют танец «Ҫулте тӑрна»).*

**Илемпи:** Спасибо, до свидания!

(Звучит решитеьная музыка. Появляется Пурнелле, он летит ла облаке. Девочка прячется).

**Илемпи** (из-за дерева): Ты кто?

**Пӳрнеске:** Я - Пӳрнеске - мальчик с пальчик. А ты?

**Илемпи:** А я девочка Илемпи.

*(Игра «Сар качча»)*

**Муз. рук.:** Ребята, что-то мы заигрались, пора нам в путь-дорогу собираться. Где моя дудочка-шӑхлич. Вставайте ребята, в путь-дорогу собирайтесь. Где моя дудочка-шӑхлич. Вставайте ребята на листочки.

(Звучит музыка полета, говорят волшебные слова)