**«Расписные матрешки»**

Конспект продуктивной деятельности с детьми подготовительной группы

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:* продолжать расширять представление детей о предметном мире (народной игрушке), их существенных характеристиках, свойствах и качествах различных материалов (дереве), приобщать детей к декоративно-прикладному искусству дизайна матрёшек, развивать предпосылки для восприятия произведений искусства;

*Развивающие задачи:* продолжать развивать декоративное творчество детей, умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям, закреплять умение создавать композиции на силуэтах игрушек (матрешёк), использовать характерные для того или иного вида народного искусства элементы узора и цветовую гамму.

*Воспитательные задачи:* поддерживать стремление детей к самостоятельному созданию нового образа матрёшек, проявлять самостоятельность в выборе узоров, композиционного и цветового решения, способность видеть красоту созданного изображения.

**Материал:**

*Демонстрационный материал:* деревянные расписные матрёшки: семёновские, загорские, полхов-майданские, чувашские; презентация «Нарядные матрёшки»; элементы узоров матрёшек; электронный носитель с записью русской народной мелодии, книги, карточки с узорами.

*Раздаточный материал*: силуэты матрёшек из дерева; гуашь (желтая, красная, зеленая, синяя, чёрная, белая, чёрная); простые карандаши; кисточки №2; №4, прозрачные стаканчики для воды; подставки под кисти, салфетки.

**Предшествующая работа:** рассматривание альбома «Народная игрушка», игры с народными игрушками, заучивание песенок, потешек, отгадывание загадок, знакомство с декоративно-прикладным искусством: загорскими, семёновскими, полхов-майданскими, чувашскими матрёшками.

**Ход действий:**

*В группе*

- Ребята, сегодня в детском саду открылись мастерские.

- Хотите посетить эти мастерские? Они расположены на бульваре купца Ефремова нашего города Чебоксары, на заливе.

- Ребята, кто был на бульваре купца Ефремова, на заливе? Что вы там видели? Хотите сегодня дойти до этого интересного места в городе? Приглашаю всех в «Город мастеров».

*(Фото1 – бульвар купца Ефремова)*

- Посмотрите, как много здесь интересного! Проходите вперед и рассмотрите поближе, все, что там имеется.

*Дети рассматривают изделия, изучают энциклопедии, карточки с узорами.*

- Ребята, не хотите рассказать, какие мастерские работают сегодня?

- Посмотрите на экран, какая это матрёшка?

***1. «Загорские матрёшки»*** *(Фото 2).*

*-* Как вы догадались?

*(Загорские матрёшки – в разноцветных передниках, в красных, синих, зелёных платочках. У них скромный наряд. В руках они держат лукошко).*

-Правильно, ребята. У них скромный наряд. Их еще называют крестьянкой, труженицей. Она держит в руках то лукошко с ягодами, то петушка, уточку, а иногда узелочек, корзиночку.

-Какими узорами их украшают? *(Мелкими цветочками).*

**2. *«Семеновские матрёшки»*** *(Фото 3).*

- Это какие матрёшки?

*-* Чем же они отличаются от других матрёшек?

*(У матрёшек из Семёнова желто-красные платочки, на платке имеется полоска из узоров, кайма, на фартуках яркие пышные бутоны роз колокольчики).*

-Семеновские матрёшки – яркие, нарядные, их еще называют королевой матрёшек.

-А вы знаете, что самая большая матрёшка – семёновская – высотой 1. 5 метра, насчитывает 72 фигурки.

***3. «Полхов – Майданские матрёшки»*** *(Фото 4)****.***

-Какие же матрёшки перед нами красуются?

*(Полхов-майданские матрёшки отличаются более* ***удлинённой формой туловища*** *головы,* ***волосы в форме кругляшек****. Лицо расписывают в основном только чёрным цветом – глаза, нос, губы,* ***все элементы обводят черной*** *краской,* используются в росписи этой матрёшки *яркие цвета, малиновый, фиолетовый).*

-Какие элементы узоров вы можете назвать?

*(Трилистник розана, пышные розы, георгины, колокольчики, цветки шиповника, ягодки украшают эту матрёшку).*

***4.* Мастерская –«Чувашские матрёшки»** *(Фото 5, 6, 7, 8).*

- Какие матрёшки перед нами? *(Чувашские матрёшки).*

- Какой наряд у чувашских матрёшек?

*(У матрёшек наряд с чувашскими узорами, головным убором с монетами - тухьей, хушпу. Узоры похожи на ромб, крест, круг. Это узоры солнца, растений, воды, животных).*

- А вы знаете, в сувенирной фабрике города Новочебоксарска мастера изготавливают красивые матрёшки в чувашской национальной одежде.

- Какие предметы держат матрёшки в руках?

*(Хмель, ковш, салфетку, сурпан).*

- Хотели бы вы узнать историю матрёшки? Тогда слушайте внимательно.

-Матрёшка — русская деревянная игрушка в виде расписной куклы. Первую матрёшку смастерили 100 лет назад в старинном   русском   городе Загорске (*Фото 9, 10*). Форму матрёшки изобрел токарь Звёздочкин, а раскрасил художник Малютин. А назвали красавицу **Матрёшей**, старинным русским именем**.** Так и родилась **матрёшка** – разъёмная деревянная кукла.

- Оказывается, есть даже памятники матрёшке. Самая большая в мире **матрёшка** высотой в 30 метров находится в Китае. Вокруг нее - 208 маленьких. На самой большой матрёшке изображены три девушки - **китайская, монгольская и русская** *(Фото 11,12).*

- В России тоже есть памятники матрешке. Как вы думаете, в каком городе находится этот памятник *(Фото 13)?* *(В городе Семёнове).*

*-* В какой местности красуется это произведение искусства? *(Фото 14)* *(В селе Полхов-Майдан).*

-Вот с какими интересными памятниками матрёшке мы познакомились.

– Вы хотели бы стать народными мастерами?

Расписанная матрёшка станет вашей авторской работой.

- В какую мастерскую идти нам подскажут узоры на карточках. Выберите карточку и по узору найдите мастерскую.

- Я пройду в мастерскую чувашских матрёшек.

*Дети приступают к росписи деревянных плоскостных матрёшек. Во время их работы тихо звучит русская народная музыка.*

- Молодцы! Я вижу вы и вправду умелые мастера! Каждая работа хороша по-своему. Расскажите о своей работе, в какой мастерской вы побывали, какую матрёшку расписывали? Каким узором вы ее украсили?

*(Трилистником, листочками, малкими цветочками, розаном, узорами солнца, воды).*

- Не устроить ли нам фотосессию матрёшек и сфотографироваться на память? Пройдите в фотосалон и улыбнитесь.

*(Дети фотографируются со своими работами).*

- Ребята, на бульваре Ефремова есть чувашский драмтеатр, хотите сегодня стать артистами и принять участие в представлении чувашской сказки.

- Тогда отправляемся в костюмерную театра.

**Список литературы:**

1. Васильева, Л.Г. Формирование орнаментального образа в изобразительной деятельности детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие. / Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Новое время, 2006. - 103 с.

2. Васюкова, Н.Е. Комплексное планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет. / Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина, М: ТЦ Сфера, 2014. - 240 с.

3. Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Науч. рук. Л.А. Парамонова. - 5-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2015. - 192 с.

4.Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду Методическое пособие. / И.А. Лыкова.-М.: Карапуз-Дидактика, 2011. – 144 с.

5. Скоролупова, О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. / О.А. Скоролупова, М.: Феникс, 2011. – 134 с.

Орлова Г.П, воспитатель,

Пыркина Г.М., старший воспитатель,

МБДОУ «ЦРР-детский сад №178» г. Чебоксары

[galina-orlova2014@mail.ru](mailto:galina-orlova2014@mail.ru) тел. 89176651028