**Туссǎр çын тымарсǎр йывǎç пекех**

Носова Елена Валентиновна,

Çĕрпÿ хулин 2-мĕш шкулĕ

**Предмет:** Чăваш чĕлхи (вырăс чĕлхиллĕ шкул).

**Ачасен ÿсĕмĕ:** 6-мĕш класс.

**Вĕренÿ кĕнеки:** Андреев И.А., Гурьева Р.И. Чăваш чĕлхи: вырăс шкулĕн 6-мĕш класĕ валли.– Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2005. – 319 с.

**Урок теми:** **Туссǎр çын тымарсǎр йывǎç пекех**

**Урок тĕсĕ:** çĕнĕпĕлÿ илмелли виçĕ тапхăрлăурок

**Харкамăн (пайăрăн) пĕлÿ илмелли тĕллевсем:**

1.туслăха упрама, туссене йывăр самантра пулăшмаллине ăнланни .

**Предметăн пĕрлĕхлĕ результачĕсен тĕллевĕсем:**

1. сǎмахпа каласа е çырса пĕлтернĕ информацие тĕрĕс ǎнланни;

2. пĕччен е ушкǎнпа тумалли ĕçĕн тĕллевне, йĕркине ǎнланса илни; ĕç результатне каласа е çырса хаклама пултарни;

**Предметăн ятарлǎ результачĕсен тĕллевĕсем:**

1. сǎмахпа каласа е çырса пĕлтернине (текст тĕллевне, тĕп тата хушма информацине) кирлĕ пек ǎнланни;

**Усă курнă технологисем:** критикăлла шухăшлава аталантаракан (концепцуаллǎ таблица, клоуз тест,кластер, синквейн), сывлăха упракан, харпăрлăха аталантаракан, ушкăнра хутшăнса ĕçлеме хăнăхтаракан технологисем.

**Ĕç мелĕсемпе меслечĕсем:** ыйту-хурав, учитель сăмахĕ, калаçу, шырав-тĕпчев, хăнăхтарăва çырса туни, проблемăллă ыйтăва хуравлани; тишкерÿ-пĕтĕмлетÿ, танлаштару, саспа вуласси, суйлавлă вулав, илемлĕ вулав, ăнланнине тĕрĕслемелли тест ирттересси, ушкăнăн-ушкăнăн ĕçлесси, диалог, монолог туни, презентаципе усă курни, ваттисен сăмахĕпе ĕçлени, кǎмǎла палǎртма пулǎшакан úкерчĕксем, рефлекси мелĕ.

**Пуплев хăнăхăвĕсем:** сасăсене тĕрĕс илтесси, илтнине ăнланасси**,** пĕр-пĕрне ыйтусем парас, хуравлас хăнăхусене аталантарасси, илемлĕ (палăртуллă) те тĕрĕс вулав, сăмах йышне пуянлатасси, çĕнĕ сăмахсемпе усă курса çыхăнуллă пуплеве аталантарасси.

**Чĕлхе теорийĕ:** пěр тымартан пулнǎ сǎмахсемпе ěçлени.

**Сăмахсен пĕлтерĕшĕн танлаштаруллă тишкерĕвĕ:**

|  |
| --- |
| марилле **– йолдаш** товарищ, друг  удмуртла - **юлтош** товарищ, друг  пушкǎртла – **юлдаш** спутник |

марилле **- *тос*** приятель; друг;

удмуртла - **дус** приятель; друг;

пушкǎртла - **дуç** приятель; друг;

**Сăмахăн пĕлтерĕшĕпе паллашни:**

* туслă - дружный
* туслăх –дружба
* туслаш - подружиться
* шанчăклă - надежный
* чăн – чăн - настоящий
* тантăш - ровесник
* тúрĕ чунлă - честный, безупречный
* уçă кăмăллă – открытый

**Курăмлăх хатĕрĕсем:** компьютер, проектор, экран, темăпа хатĕрленĕ презентаци; тест ирттермелли карточкăсем, валеçсе памалли материал.

**Усă курнă литературăпа интернет ресурсĕсем:**

1. Андреев И.А., Гурьева Р.И. Чăваш чĕлхи: вырăс шкулĕн 6-мĕш класĕ валли.– Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2005.

2. Вырăс шкулĕнчи чăваш чĕлхи урокĕсем: 6-мĕш класс: меслет сĕнĕвĕсем / Н.А.Краснова, Е.А.Мулюкова, Л.А.Смирнова, И.В.Ядранская. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательство центрĕ, 2011.

3. И?А?Андреев. Выр=с шкул.н 5-9 клас.сем валли хат.рлен. «Чёваш ч.лхи программи» – Ш., 2004.

4. *Федотов М.Р.* Этимологический словарь чувашского языка. В 2-х тт. Т. 1. А – Р. \_ Чебоксары: Чувашский государственный институт гуманитарных наук, 1996.

5. <http://www.gov.cap.ru/main.asp.govid=57.-> Чёваш Республикин в.рент\ институч.н

сайч.

6.http:// cv.wikipedia. org. – электронлё энциклопеди?

**Слайдсен аннотацийĕ**

**1-мĕш слайд:** Урок теми.

**2-мĕш слайд:** Урокăн тĕллевĕсем.

**3-мĕш слайд:** Пуплев хăнăхтарăвĕ ирттернĕ чух фон вырăнне усă куракан ÿкерчĕк.

**4-мĕш слайд:** Словарь ĕçĕ ирртермелли сăмахсем.

**5-мĕш слайд:** Пирӗнпе кӳршӗллĕ халǎхсен чӗлхинче ***тус, юлташ*** сăмахсен пĕлтерĕшĕсене ăнлантарнă таблица

**6-мĕш слайд:** «Анюкпа Верук» пĕтĕмĕшле çырнă текст.

**7-мĕш слайд:** «Анюкпа Верук» текст тǎрǎх тунǎ концепцуаллǎ таблица

**8-мĕш слайд:** Текста ăнланнине тĕрĕслемелли клоуз тест.

**9–мĕш слайд:** Тестăн тĕрĕс хуравĕ.

**10-мĕш слайд:** Текстăн пĕтĕмлетĕвне тумалли ваттисен сăмахĕсем.

**11-мĕш слайд:** Кану саманчĕ ирттернĕ чух усă куракан фон.

**12-мĕш слайд:** Чǎн-чǎн тусǎн портретне тума пулǎшакан сǎмах майлашǎвěсем

**13-мĕш слайд:** Юлташ сǎмахпа тунǎ кластер .

**14-мĕш слайд:**Суйлавлă киле ĕç.

**15-мĕш слайд:** Ачасене урокри ĕçшĕн тав туни.

**Урокǎн тулли конспекчĕ**

1. **Класа урока йĕркелени.***(1-мĕш слайд.)*
2. Класа урокра ĕçлеме хатĕрлени.

– Ырă кун пултăр, ачасем! Шăппăн ларăр!

Ачасем сăвă каласа лараççĕ:

– Шăппăн ларăр! Шăппăн ларăр!

Урок пырать ку класра.

Эп вулатăп, эп çыратăп,

Калаçатăп чăвашла.

**2**. Дежурнăйсене сăмах пани. (*2-мĕш слайд.)*

**3**. Ырă сăмахсене аса илни.

- Ачасем**, салам** тесе кама калама пултаратпăр. Çапла, юлташсене, тантăшсене. Апла пулсан камсем çинчен каçǎпǎр эпир паян сирĕнпе. *(ачасен хуравě)*

**3**.Урокăн темипе, кĕске планĕпе паллаштарни (3*-мĕш слайд.)*

Çапла, шăпах туссем, тантăшсем, туслăх çинчен калаçăпăр та ĕнтĕ эпир сирĕнпе. Урокра ушкăнăн-ушкăнăн ĕçлĕпĕр, тĕрлĕ вăйă выльăпăр. Халь паян урокра час-час усă куракан, ăсра хăвармалли сăмахсене пăхса тухар-ха.( 4*-мĕш слайд.)*

|  |  |
| --- | --- |
| * туслă - дружный * туслăх –дружба * туслаш - подружиться * шанчăклă - надежный * чăн – чăн - настоящий * тантăш - ровесник * тÿрĕ чунлă - честный, безупречный * уçă кăмăллă – открытый | **Ĕç мелĕсем:**  а) учитель хыççăн хорпа калама вĕренни;  ă) хр ачасем, арçын ачасем;  б) 1 рет, 2 рет, 3 рет;  в) пĕр-пĕрин хыççăн калани;  г) словарьсене çырса хуни. |

**II**. **Çĕнĕ материала вĕренни.**

1. **Сăмахсен историйĕн экскурсне** ирттересси.*(5-мĕш слайд)*

Ачасем, пирĕнпе кÿршĕллĕ халǎхсен чĕлхинче мĕнле пулать-ши тус тата юлташ сǎмахсем? Пěлме интереслě-и?

|  |
| --- |
| марилле **– йолдаш** товарищ, друг  удмуртла - **юлтош** товарищ, друг  пушкǎртла – **юлдаш** спутник |

марилле **- *тос*** приятель; друг;

удмуртла - **дус** приятель; друг;

пушкǎртла - **дуç** приятель; друг;

*(Ăнлантарнине çак кĕнекерен илнĕ:* *Федотов М.Р. Этимологический словарь чувашского языка. В 2-х тт. Т. II С – Я. \_ Чебоксары: Чувашский государственный институт гуманитарных наук, 1996., 255- мĕш стр,484- мĕш стр.)*

Такие интересные сведения можно узнавать из этимологических словарей. (Словарьсене кăтартмалла).

- Сирĕн пурин те юлташăрсем пур пулĕ-ха. Чăн-чăн юлташăн еплерех пулмалла-ши? Халĕ «Анюкпа Верук» калава вуласа пăхар-ха.

2. Текстпа ĕлени:

а) Учителĕн кăтартуллă вулавĕ.

Вулас умĕнхи тĕллев:

– Текста тимлĕ итлĕр, ăнланма тăрăшăр. Хăвăршăн мĕн çĕннине пĕлнине калама хатĕрленĕр.

ă) Текста пĕтĕмĕшлĕн ăнланнине тĕрĕслени.

– Текст тăрăх хавăршăн мĕн çĕннине, интереслине пĕлтĕр?

б) Текста тепĕр хут лайăх вулакан ача вулать.

3. Ушкǎнсенче ĕçлесси.

а) Пĕр ушкǎн **концепцуаллă таблица** тǎвать. Анюкпа Верука сǎнласа парать.( *7-мĕш слайд.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Анюк | Верук |
| сăн- сăпачĕ | сарǎ ç*ÿ*çлĕ, кǎвак куçлǎ | хура кǎтра ç***ÿ***çлĕ, хǎмǎр куçлǎ, пĕчĕкрех, кĕлетки те туллирех |
| характерĕ | лǎпкǎ, сǎпайлǎ, | Чĕрĕ, хǎюллǎ |
| калаçăвĕ | шухǎшласа калаçать | васкаса, шухǎшламасǎр калаçать |
| ĕçĕ -хĕлĕ | лайǎх вĕренет | лайǎх вĕренет |

ǎ) **Клоуз тест** ыйтǎвĕсем çине хуравлани. Тепĕр ушкǎн текста мĕнле ăнланнине тест çине таянса çырса кăтартать. *(8-мĕш слайд.).)*

– Вуланă текст содержанине асра тытса предложенисенче кирлĕ сăмахсем лартăр (предложенисене карточкăна çырнă):

1. Анюкпа Верук – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Халĕ иккĕшĕ те пирĕн шкулта улттǎмĕш класра \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Анюк \_\_\_\_\_\_\_\_\_çÿçлĕ, \_\_\_\_\_ куçлǎ хĕр ача.

4. Хǎйне питĕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тытать, шухǎшласа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Верук хура \_\_\_\_\_\_\_ çÿçлĕ , \_\_\_\_\_\_\_ куçлǎ .

6. Хǎй вара питĕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Вĕсем иккĕшĕ те \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вĕренеççĕ.

8. Тантǎшсем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пурǎнаççĕ.

Кирлĕ сăмахсем: туслǎ, тантǎшсем, лайǎх , хǎмǎр, вĕренеççĕ, сарǎ, кǎвак, калаçать, чĕрĕ, лǎпкǎ, кǎтра.

4. Предложенисене саспа вулани, тĕрĕс варианта калани, паллăсем лартни. *(8-мĕш слайд.)*

1. Анюкпа Верук – тантǎшсем.

2. Халĕ иккĕшĕ те пирĕн шкулта улттǎмĕш класра вĕренеççĕ.

3. Анюк – сарǎ ç*ÿ*çлĕ, кǎвак куçлǎ хĕр ача.

4. Хǎйне питĕ лǎпкǎ тытать, шухǎшласа калаçать.

5.Верук хура кǎтра çӳçлĕ, хǎмǎр куçлǎ.

6. Хǎй вара питĕ чĕрĕ.

7. Вĕсем иккĕшĕ те лайǎх вĕренеççĕ.

8. Тантǎшсем туслǎ пурǎнаççĕ.

5. Пĕр-икĕ ачана концепцуаллă таблицǎпа усǎ курса текстăн кĕске содержанине суйлавлǎ калаттарни.

6. Ваттисен сăмахĕсемпе ĕçлени. (9*-мĕш слайд.)*

Ачасем, «кайăк çуначĕсемпе вăйлă, çын туслăхпа» тенине эсир мĕнле ăнланатăр? Вырăсла та калама пултаратăр.

- Эсир хăвăр туслăх çинчен мĕнле ваттисен сăмахĕсем пĕлетĕр?

* **Тусу çук пулсан шыра, тупсан - упра.**
* **Шанчăклă тусăн хакĕ çук.**
* **Туссăр çын тымарсăр йывăç пекех.**
* **Туслăха укçалла илеймĕн.**

7. - Чăн - чăн, шанчăклă юлташсем хушшинче çеç туслăх пулма пултарать. Ман сирĕн туссем çинчен пĕлес килет.

а) ыйту-хурав

- Санăн юлташ пур-и?

-Вăл мĕн ятлă?

-Вăл миçе çулта?

-Вăл мĕнпе интересленет.

-Вăл мĕнле юлташ?

-Эсĕ ху шанчăклă юлташ-и?

ǎ) 2-3 ача хăйсен юлташĕсем çинчен каласа параççĕ.

4. Ачасем. Манăн тупмалли юмах пур. Итлесе пăхăр -ха, камсем çинчен-ши вăл?

***Яланах пĕрле çÿретпĕр,***

***Пĕрне-пĕри пулăшатпăр,***

***Уçăлма пĕрле тухатпăр,***

***Тĕрлĕ вăйăсем вылятпăр.***

- Çапла. Туссем çинчен. Туссемпе пĕрле выляма та, уçăлса çÿреме те аван. Ларса ывăнтăр пуль, кăшт хускалса илер.

**III. Кану саманчĕ.** *(10-мĕш слайд.)*

« Çумăр» вăйă. Ачасем çумăр сассине тĕрлĕ хусканусем туса кăлараççĕ.

**IV.** Проект туни.

-Ачасем, туслǎх çынсем хушшинче çеç пулма пултарать-и? Туслǎх çемьере, чӗрчунсен, халǎхсен хушшинче пулать. Туссене кúрентермелле мар, вĕсене инкекре, йывǎрлǎхра пулǎшмалла. Халĕ тепĕр хут ушкǎнсенче ĕçлĕпĕр. Кашни ушкǎнǎн проект туса хатĕрлемелле. ( «Пирĕн класс», «Манǎн тус», «Чǎваш Республики»)

**V. Урока пĕтĕмлетни.**

- Шанчǎклǎ юлташа тĕл пулма, туслǎха упрама çǎмǎлах мар. Пирĕн хамǎрǎн та вĕсемшĕн шанчǎклǎ тус пулма тǎрǎшмалла. Туссене кúрентермелле мар, вĕсене инкекре, йывǎрлǎхра пулǎшмалла. Ачасем, паян эпир урокра калаçнине пěтěмлетсе хǎварǎпǎр.

1. чǎн-чǎн юлташǎн портретне туни (*11-мĕш слайд.)*

2.кластер туни ( *12-мĕш слайд.)*



В «Толковом словаре» Даля дано такое определение дружбы: **«бескорыстная стойкая приязнь»**. На первое место ученый ставит бескорыстие. Оно делает отношения между людьми благородными и чистыми. Дружба несовместима с эгоизмом, предательством. Быть верным в дружбе - значит делить с другом не только радости, но и горе. Если ты видишь. Что удруга беда, иди к нему на помощь.

Другу ты отдать сумей

Все тепло души своей.

Все отдал –богаче стал

Что сберег, то потерял.

Лишь тот не на год – навсегда богат

Кто дружбу сохранит как бесценный клад.

Лишь тот не на год – счастлив навсегда

Кто дружбу понесет честно все года. (Н.Доризо

3.Ачасем хǎйсен кǎмǎлĕсене палǎртни:

- Урокра манна çакǎ интереслĕ пулчĕ…

- Паян эпĕ çакна пĕлтĕм..

4. Ачасем хǎйсен кǎмǎлне палǎртакан ӳкерчĕксем патне кайса тǎраççĕ.

**VI. Киле ĕç пани.(**13- мĕш слайд)

Килте тумалли ĕç суйлавлă:

1. Юлташ сǎмахпа синквейн çырмалла.
2. «Манǎн юлташ» пĕчĕк калав çырмалла

**VII. Ачасен ĕçне хаклани.** (14-мĕш слайд.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урокра ĕçленĕшĕн хăвна мĕнле паллă лартатăн? Суйла.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | **«5»** | |  |  | **«4** | **↑** | |  | **«3»** | **↑** | **↑** | | **«2** | **↑** | **↑** | **↑** | | **↑** | **↑** | **↑** | **↑** | |
| Учитель лартнă паллă: \_\_\_\_\_ |