**Природа нашего края**

*Познавательное занятие для детей старшей группы*

 Цель: знакомить с понятиями «лес», «луг» систематизировать и дополнить знания детей о многообразии животного и растительного мира родной природы; знакомить экологической системой Чувашской Республики; Красной книгой; воспитывать любовь к родному краю и бережное отношение к природе.

 Оборудование: - карта Чувашской Республики с изображением герба и флага;

 - письмо от куклы Илемпи;

 - картина леса и луга;

- карточки «Правила поведения на природе», схема дерева;

 - предметные картинки дуба, липы, березы, сосны, ели, осины, кабана, мыши, лисы, волка, птиц, желудя, цветов и трав;

- Красная книга Чувашской Республики.

Ход занятия

*Воспитатель.* Здравствуйте, дети! Я получила необычное письмо от куклы Илемпи. Внутри есть карта с изображением флага, герба Чувашской Республики и две картины *(показывает рисунки с изображением леса и луга).* Почему она отправила такое письмо?

*Дети.* Илемпи хочет рассказать о природе нашей республики.

*Воспитатель.* Илемпиприглашает совершить путешествие в мир природы нашего края. Она поможет узнать о растениях и животных нашего края. Сравним эти картины: что общего в них и чем отличаются?

*Дети.* В лесу растут деревья и кустарники. На лугу деревья не растут. И на лугу, и в лесу есть травы, цветы. Там живут звери, птицы, насекомые.

*Воспитатель.* Лес – это большая площадь земли, заросшая деревьями. Луг – это участок, покрытый травянистой растительностью. И лес, и луг служат домом для птиц, животных и насекомых.

*Воспитатель.* Для путешествия нужна солнечная погода. А какие народные приметы о погоде на основе наблюдений за насекомыми и птицами, по солнцу вы знаете?

*Дети.* Если божья коровка с ладони поднимается на палец, а потом летит кверху – к ясной погоде, книзу – к ненастью.

Если лягушка выходит на сушу, будет дождь. Если паук садится в паутину, будет дождь (холодно).

Если ласточки летают низко и очень щебечут, будет дождь (и ветер).

Солнце садится в толстую тучу – на другой день с утра дождь. Если восход солнца красный, будет дождь. Если тихо и солнце печет, будет гроза на следующий день.

**Остановка «Деревья в лесу»**

*Воспитатель.* На пути – необычное дерево. На нем вместо листьев развешены карточки. О чем нас предупреждает Илемпи?

*Дети снимают с дерева карточки и рассказывают о правилах поведения на природе. Нельзя рвать цветы, ломать деревья, разорять гнезда птиц, разжигать костер, мусорить и т.д.*

**Дыхательная гимнастика**

«Веселые пчелки». *Дети вдыхают воздух, на выдохе произносят «з-з-з».*

«Ежата». *Дети приседают, обхватывают колени руками, на вдохе произносят коротко «ф-ф-ф».*

 *Воспитатель.* Почему так легко дышится в лесу?

*Дети.* Лес – легкие планеты, все растения выделяют кислород, а поглощают углекислый газ.

*Воспитатель.* Есть деревья, которые выделяют особые вещества, очень полезные для человека. Сосна, сирень, черемуха *(показывает картинки с изображением этих деревьев)* выделяют вещества, которые убивают микробы и бактерии в воздухе. Эти вещества называются фитонциды. Фитонциды есть в луке, в чесноке.

*Воспитатель.* Какие ещё деревья окружают нас в лесу? Что вы о них знаете?

*Дети.* Береза, клен, осина, ель. Из березовых веток делают веники и парятся ми в бане. Из деревьев делают доски, строят дома, изготавливают дрова, бумагу.

**Игра «Найди дерево».** *Дети по очереди выходят и берут карточку с деревом, называют его.*

**Физкультминутка «Деревья в лесу»**

*Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.*

*Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.*

*В стороны руки, плавно помашем – это к нам птицы летят.*

*Как они сядут, тоже покажем – крылья сложили назад.*

*Воспитатель.* Посмотрите, что это за дерево раскинуло ветви на поляне?

*Дети.* Дуб.

*Воспитатель.* Скольких насекомых, птиц, животных приютил дуб? Жуки, гусеницы объедают листья, кору; птицы вьют гнезда на ветвях дуба и питаются гусеницами; совы живут в дуплах и ловят мышей, которые грызут желуди; лисы охотятся на мышей, живущих возле дуба; кабаны питаются желудями; волки охотятся на них.

 Все в природе между собой связано. Если люди срубят этот дуб, то многие лесные обитатели остаются без дома и голодными.

*Воспитатель.* Какой дуб? Какие слова можно подобрать к слову «дуб»?

*Дети.* Крепкий, сильный, могучий.

*Воспитатель.* Чувашский народ ценил дуб. Сравнивал его отцом. Липу сравнивали мамой. Какая липа? Какие слова можно подобрать к слову «липа»?

*Дети.* Стройная, красивая.

*Воспитатель.* Липа не только красивое дерево, но и полезное. Из его цветов варят чай.

В старину из липы изготавливали лапти и носили их вместо обуви*. (Воспитатель показывает картинку с изображением лаптей)*

*Воспитатель.* Как много растений и животных в лесу. Все они нужны и человеку, и друг другу.

**Остановка «Лекарственные растения»**

*Воспитатель.* Какие из этих растений вам знакомы? Что вы знаете о них? (*воспитатель показывает картины с изображением лекарственных растений*).

*Дети.* Это лекарственные растения. Их собирают на лугу, в лесу, в поле.

*Воспитатель.* Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров – лекарства от всех болезней. Их надо знать и уметь ими пользоваться. Разные растения помогут от разных болезней.

*Воспитатель.* Илемпи предлагает вам отгадывать загадки.

*Не пустили в огород – оттого она и жжет.*

*Дети.* Крапива.

*Воспитатель.* Из молодой крапивы можно приготовить салат и щи. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Если сырую крапиву толочь и прикладывать к свежим ранам – она вычистит и заживит раны. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов. Крапива хорошо останавливает кровь и укрепляет волосы.

*Воспитатель.* А кто угадает это растение?

*Тонкий стебель у дорожки, на конце его – сережки,*

*На земле лежат листки – маленькие лопушки.*

*Нам он – как хороший друг,*

*Лечит раны ног и рук.*

*Воспитатель.* Подорожник люди использовали с давних пор для заживления ран, при заболеваниях желудка, при простудах.

*Дети.* Подорожник.

*Воспитатель.* Много лекарственных растений можно найти в лесу, в поле, на лугу. Это ромашка, душица, зверобой, одуванчик, мать-и-мачеха, чистотел, тысячелистник. Повсюду животные, птицы люди могут найти помощь у природы. Природа – самая лучшая аптека, но лекарственные растения заготавливают только взрослые. Дети могут только помогать.

*Воспитатель.* Придумаем вместе правила сбора лекарственных растений.

 *Дети.* Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много, и в строго указанные сроки. Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего. Нельзя собирать вблизи дорог, в городе.

**Физкультминутка «Зеленый луг»**

*Расцветает луг зеленый (дети разводят руки в стороны, потягиваются.)*

*Раскудрявились леса. (поднимают руки вверх.)*

*Держат радугу в ладонях голубые небеса. (Держат руки перед собой ладонями кверху.) Теплым солнышком согреты загорелые ветра. (Наклоняют туловище влево- вправо, руки держат на поясе.)*

*Здравствуй, лето! Здравствуй, лето! (Прыгают на месте)*

*Нашей радости пора. (хлопают в ладоши).*

**Остановка «Красная книга»**

*Воспитатель.*(*показывает картинку с изображением ландыша*). Посмотрите, какой красивый цветок вырос под деревом? Как он называется? Что вы знаете о нем?

*Дети.* Ландыш. Он цветет весной.

*Воспитатель.* Ландыш занесен в Красную книгу. Редкие, исчезающие растения, животные, птицы, насекомые, которых человек взял под охрану заносят в Красную книгу. Почему именно Красную? Потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, подумай о природе!

В нашей Чувашской республике тоже есть Красная книга. Все должны её хорошо знать. Мы сделаем Красную книгу и будем в неё помещать редкие растения и животные нашего края. Она будет находиться у нас в группе. Каждый раз, слушая рассказы о редких растениях и животных, мы будем пополнять её картинками и иллюстрациями.

*Дети вместе с воспитателем приклеивают картинку с изображением ландыша в Красную книгу, сделанную своими руками.*

*Воспитатель.* Чем мы можем помочь родной природе?

*Дети.* Соблюдать правила поведения на природе, не уничтожать редкие растения и животные, правильно собирать лекарственные растения, посадить деревья.

*Воспитатель.* Почему нужно беречь и охранять природу?

*Дети.* Все в природе взаимосвязано. Всё, что есть в природе, кому-нибудь нужно. Природа помогает человеку быть здоровыми. Растения выделяют кислород и поглощают углекислый газ. Лекарственные растения лечат от болезней.