**Правилова Людмила Васильевна**

учитель русского языка и литературы первой категории

МБОУ «Михайловская ООШ им А.А. Александрова» Цивильского района.

**От игры к знаниям**

**Лингвистическая игра по русскому языку «Крестики и нолики»**

***Цель:*** Проверить знания учащихся по разным разделам лингвистики

***Задачи:***

1. образовательная: создать условия для проявления знаний, полученных на уроках русского языка по разным разделам лингвистики;
2. развивающие : развивать логическое мышление и интеллектуальный уровень; моделировать игру в целях воспитания интереса к предмету;
3. воспитательная: воспитывать любовь к слову и речевой культуре.
4. привлечь внимание учащихся к языку как одному из самых сложных и интересных явлений действительности

Сегодня, наверное, невозможно найти такого человека, который никогда бы не играл в крестики и нолики. В эту игру играли абсолютно все - в садике, дома с родителями и, конечно же, на переменах в школе, а иногда даже на уроках, правда?

Наша лингвистическая игра тоже будет построена по принципу всем известной игры .

Суть игры «Крестики и нолики» состоит в том, чтобы собрать линию из трех крестиков или ноликов, причем линия может быть как по горизонтали, так по вертикали и даже диагонали. Играют в «крестики нолики» две команды: одна- крестики, вторая - ноликами, и кто первый соберет линию из трех фигур, тот и победил.

Но в нашей игре каждый квадрат будет иметь задание. Важно, чтобы команда дала правильный ответ.

Перед началом игры можно сделать жеребьёвку хода, дать возможность ответить командам на поставленный вопрос, например: что изучает морфология? Или: назовите антоним к слову *все* . Команда, ответившая верно, начинает игру и имеет право ответить на вопрос первой.

**Правила игры**

Задания выбирают по очереди, но выполняют обе команды одновременно, первой отвечает та, что делала выбор**. Исключение – блиц** : отвечает один игрок от команды, время на обдумывание не даётся.

Доска расчерчена на 9 квадратов. Каждый квадрат имеет своё задание . Команды по очереди выбирают ячейку .

Задания ячеек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Точка, точка, запятая». | «коварная частица» | «Найди синоним» |
| «Грамотей» | Конкурс  капитанов | Поговорим  о старине |
| Продолжи пословицу | Подумай-ка | Исправь ошибки |

**Задание 1 «Точка, точка, запятая»**

Расставьте верно знаки препинания в предложениях

1. Кай что ты делаешь воскликнула девочка.
2. Но вот впереди обоза кто-то крикнул Кирюха трогай.
3. Да Герасим был здесь воскликнул вдруг Степан.

**Задание 2 «Коварная частица»** (Не слитно или раздельно?)

Холодное (не)греющее солнце; (не)смолкающие до ночи сверчки; (не)исследованная, дикая местность; дачи (не)заброшены; (не)проторённая едва заметная тропинка; (не)подпускающий к себе хищник ; дедушке (не)здоровится; (не)мешайте думать; (не)навидеть своих врагов; Саша подарку (не)рад; Сергей (не)готов к ответу; зацвели (не)забудки; (не)лруг, а знакомый; это опасный (не)приятель.

**Задание 3 «Найдите синоним»**

Актуальный , антракт, ситуация, лозунг, финал, пресса, миссия, имитация, триумф, дебаты, шеф.

**Задание 4 «Грамотей»**  (определите, сколько Н в следующих словах)

Вкус.. ый плавле…ый сыр ; нежда…ый гость; жаре..ые в масле овощи; папина жестя..ая кружка; вяза…ая сестрой кофта; красивое серебря..ое кольцо; с утра ветре..ый день, рассмотре..ый рисунок; печё..ый картофель; стекля…ая ваза.

**Задание 5 «Конкурс капитанов»**

Как сказать?

У рыбов нет зубов?

У рыбей нет зубей

У рыб нет зуб. **(**Дайте правильный ответ *у рыб нет зубов)*

**Задание 6 «Поговорим о старине»** (устаревшие слова замените современными)

Очи (глаза), чело (лоб), ланиты (щёки), уста (губы), брань (битва), глаголет (говорит), льзя (можно), брадобрей (парикмахер), зодчий (строитель), Благоухание (аромат) внимать (слушать), бортник (пчеловод) , пиит (поэт), соглядатый (шпион), жребий (судьба), волхвы (колдуны), сущий (существующий)

*Можно дать ответы в виде справочных слов*

Задание 7 Продолжи пословицу

Правда с кривдой …(не уживаются)

Гусь свинье.. (не товарищ)

С миру по нитке ..(голому рубаха)

Встречают по одёжке… (провожают по уму)

Сколько волка не корми…(он всё равно в лес смотрит)

Не зная броду…(не лезь в воду)

Задание 8 «Подумай-ка» (Образуйте формы Родительного падежа множественного числа от этих существительных

Ботинки (*ботинок)*; туфли *(туфель*), сапоги (*сапог*) Чулки (*чулок*) носки (*носков, доп*. *носок*), мандарины (*мандаринов*), помидоры (*помидоров*), арбузы (*арбузов*), спальня (*спален*) яблоня (*яблонь)* свеча (*свечей)* сапожки (*сапожек*) солдаты (*солдат*) глаза (*глаз),* чуваши (*чувашей*) таджики ( *таджиков*)

**Задание 9 Исправь ошибки (на выбор учителя)**

**А)**

Иванушка рос не по дням , а по ночам. (по часам)

Я нашёл котёнка , и он стал моим пернатым другом. (четвероногим)

Она так испугалась, что бросилась в обморок (упала)

Сейчас же спрячь зубы за язык! (язык за зубами)

Б)

Что - то там на доске написанное ? У скольки учеников ни спросишь, все не знают. И как с ими разговаривать ? И чему их учит ихние родители ? Просто смешно. Вот, значит, подошел я к Сашке и спрашиваю, чего это евонный дед не научил его трудолюбию. А он по - мойму ниче не сображат, не знает даже, как его звать. Это я пошутил. Значит, иду Дале. Глядь - опять че - то написано. А покаковски, неопнятно.

Блиц-опрос для спорных ситуаций.

1.Сколько букв в русском алфавите?(33)

2. Что такое причастный оборот? (причастие с зависимыми словами)

3. Событию какого года посвящено стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»

4. Назовите устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой (акваланг)

5. назовите суффиксы действительных причастий наст вр. (ущ,ющ, ащ, ящ)

6. Как называется общежитие для лошадей?

7. На какой вопрос отвечает деепричастие?

8 Подберите антоним к слову весёлый – (скучный)

9. Можно ли к слову робкий подобрать антоним? (смелый)

10. Найдите 3-е лишнее: алфавит, чистописание, азбука.

11. Красная строка, отступ в начале строки (абзац)

12. Сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания? (термос)

13. Мы говорим *дом сгорел до тла.* Что такое тло? *( дно, основание)*

14. Подбери антоним к слову оловянный (нет)

15 Суффиксы страдательных причастий прош. вр. (нн, енн,ённ, т)

16 3-й лишний: буран, дождь, пурга

17. назовите автора повести «Чучело» (Железняков)

18. Что изучает раздел русского языка - синтаксис? (строение предложений, словосочетаний)

19. Определите склонение существительного пастбищ (2 скл)

21. Какая змея бывает наречием? (уж)

22 Как звали корову кота Матроскина? (Мурка)

23Кто из 3-х поросят построил самый прочный дом? (Наф-Наф)

24.Косвенные падежи –это…

25. Назовите соперника Буратино в сердечных делах (Пьеро)

26. Назовите любимое выражение Карлсона (Дело-то житейское)

26. Назовите растение отвечающее собственной головой за отношение между людьми (ромашка)

27. Лыжная гонка со стрельбой (биатлон)

28. Что изучает морфология?

29.На какие вопросы отвечают обстоятельства?

30.Тюль красивый или красивая?