**Горбунова Валентина Сергеевна**

**Николаева Надежда Ивановна**

**́Ё\н\ Шупашкар хули, 9-м\ш шкул,**

**ч=ваш ч\лхипе литературине в\рентекенсем**

**Модуль (блок) теми:** +стасен ё\р-шыв\нче

**Класс:** 3 класс (выр=с ч\лхилл\ шкул)

**Урок теми**: Кам пулмалла?

**Урок т\с\:** Ё\н\ тем=на в\рентмелли хут=ш урок

**Харкамл=х результач\сем**

а**)** в\ренъпе к=с=кланма хавхалантарни;

=) в\ренъре харп=р х=й тив\ёне туйма, х=й\н пултарул=хне шанма х=н=хни;

б) кирек епле професси те пурн=ёра кирлине туйтарни.

**Предмет=н п\рл\хл\ результач\сем**

а) харп=р х=й т\лл\н \ёлес турт=ма аталантарни; илтнине ас туса юлма пултарни;

=)  -ё= (-ё\) аффиксемпе ус= курса ё\н\ с=махсем (япала яч\) тума в\ренни, лексик=па грамматика материал\семпе диалогра, монологра ус= курни;

б) х=н=хтарусемпе тата карточк=па \ёлен\ чух тишкерни, =нлав патне ёитерни, ёир\плетсе калани;

**Предмет=н ятарл= результач\сем**

а)-ё= (-ё\) аффикс хушса япала яч\сем тутарни;

=) ачасен калаёу ч\лхине, вулав х=н=х=вне, тавракур=мне тата тавё=рул=хне аталантарни;

**Технологисем** сывл=ха упрас; информаципе коммуникаци; ушк=нпа \ёлени; в=й=.

**Мелпе меслетсем:** учитель с=мах\, ыйту-хурав, ушк=нпа \ёлени, аудировани, хар=сс=н калани, аудировани, компьютер, слайд, проектор, хаёат, рефлекси \ё\ валли т\рл\ т\сл\ стикерсем, буклет, «Пантомима» в=й=, видеоролик п=хни,карточк=па \ёлени,

**Кур=мл=х хат\р\сем:** слайдсем «Професси», «-ё=(ё\)», «Кам м\н т=вать?», хаёат «Кам пулмалла?», буклет «Кам пулмалла?», юрă «Ъссен эс\ кам пулан?» (С=м. В.Давыдов-Анатри; к\в\-Филипп Лукин) юрлакан-Краснова Алевтина Викторовна, музыка учителĕ), презентаци**,** карточк=сем, видеоролик.

**К=тарту хат\р\сем**: компьютер**,** фонохрестомати: Ч=ваш с=мах\, 3 класс. Выр=сла калаёакан ачсене ч=вашла в\рентмелли сас= хрестоматий\. Шупашкар, Ч=ваш телерадиокомпаний\.

Урок юх=м\

Класа й\ркелени, сывл=х сунни **(у**м\нхи калаёу).

- Ырă кун, ачасем!

- Ырă кун! Ч=ваш ч\лхи урокне пуёлатп=р. Сир\н паян к=м=лсем м\нле? *«Пантомима» в=й=.*

***Инструкци:*** *Ал=сене ё\клетп\р – к=м=л лай=х; пуёсене чикетп\р – лай=хах мар; пите хуплатп=р – яп=х к=м=л.*

1**.** Фонетика \ё\:

- ат=п -ат=п-ат=п – к\неке вулат=п;

- ат=п- ат=п- ат=п- урокра ларат=п;

- ет\п-ет\п-ет\п - эп\ ъкерет\п;

- ет\п-ет\п-ет\п- лай=х в\ренет\п.

Ёантал=к ёинчен калаёни (ыйту-хурав):

- Паян ёантал=к м\нле?

- Ёил пур-и?

- Юр ё=вать-и?

- Юр м\н т\сл\?

2. Ачасене к=с=клантарса яни.

-Паянхи урока ман=н ёак с=в= й\ркисемпе пуёлас килет. В\сене ч=вашсен палл= поэч\ Пет\р Ялкир ёырн=, эп\ вулат=п, тимл\ итл\р, =нланма т=р=ш=р:

Пит пыс=к-ёке \м\т, (1 №-л\ слайд)

Умра \ё нумай.

В\рен\п, в\рен\п

+ста ёын пулма.

3. **Калаёу х=н=х=в\сем** ыйту-хурав.

- М\н ёинчен-ши ку с=в= й\ркисем? М\нле =нланнине выр=сла каласа пар=р тархасш=н. *(Каждый человек мечтает получить любимую профессию. Для этого мы должны хорошо учиться)*

- Что же такое профессия? Вот какие сведения дает нам толковый словарь: «Профессия – это основное занятие человека».

- Паянхи урок теми: «Кам пулмалла?» (2 №-л\ слайд)

11.1. Учитель калаё=в\. Эпир сир\нпе =стасен ё\р-шыв\нче пулса кур=п=р, т\рл\ профессисемпе паллаш=п=р, ё\н\ с=махсем тума в\рен\п\р, хаёат к=лар=п=р. Пет\р Ялкир с=мах\сене те хаёат ёине вырнаётарар-ха.

+ста ёынсем питех те нумай. В\сем т\рл\ \ёсенче \ёлеёё\.

2. Ыйту-хурав.

- Ачасем, эсир м\нле профессисене п\лет\р?

- Водитель, тухт=р…

3. Хар=сс=н калани.

***Инструкци****:* Мана итл\р те ман хыёё=н кал=р: (3 №-л\ слайд)

а) учитель-хор

строитель

в\рентекен

художник

тухт=р

шофер

библиотекарь

тракторист

ё\в\ё\

маляр

парикмахер

повар

4. Ыйту-хурав.

- В\сем м\н т=ваёё\?

***Инструкци:*** Хаёат ёинче кам м\н тунине «ёырса хун=». Сир\н, х=в=р умри стикерсене, профессие \ёне кура т\р\с суйласа илсе хаёат ёине вырнаётармалла. Эп\ вулат=п, эсир ман хыёё=н кал=р. (4 №-л\ слайд)

5. Ушк=нпа \ёлени.

***Инструкци:*** Професси яч\сене т\р\с суйласа илсе хаёат ёине тухса ёып=ётарас пулать.

(Постарайтесь правильно определить, кто чем занимается.)

- Кам ёурт т=вать?

- Кам ачасене в\рентет?

- Кам ъкерет?

- Кам ёынсене сыватать?

- Кам машинпа ёърет?

- Кам к\некесем парать?

- Кам ё\р сухалать?

- Кам к\пе ё\лет?

- Кам с=рлать?

- Кам ёъё касать?

- Кам апат п\ёерет?

*(Предложенисене хаёат ёинчен Учитель - Хор мел\пе вулатп=р)*

6. П\т\млетъ

- Лай=х \ёлер\р. Эп\ сир\нпе к=м=лл=. Малалла ъкерч\ксемпе \ёл\п\р. Ку ъкерч\кри \ё хат\р\сем кама кирл\? Профессисене тупса хаёат ёине вырнаётарар-ха. (Попробуйте определить, людям каких профессий они могут понадобиться?)

7. Аудировани (5 №-л\ слайд)

Ачасем, хал\ юр= итлетп\р. Тимл\ пул=р. Юр=ра м\нле профессисем ёинчен калан=-ши? ( летчик, тухт=р, пахчаё=)

- Леня кам пуласш=н?

- Толя кам пуласш=н?

- Пав=л кам пуласш=н?

8. Грамматика материал\пе \ёлени (6 №-л\ слайд)

**-Пахчаё=** с=мах **пахча** с=махран **-ё=** аффикс хушнипе пулн=. Ун пек с=махсем ч=ваш ч\лхинче татах та пур. **-Ёă, -ёĕ** аффиксем хушса ёĕнĕ сăмахсем т=в=п=р.

С=махра а, =, у, ы уё= сас=сем пулсан -ё= аффикс, э, \, ъ, и уё= сас=сем пулсан - ё\ аффикс хушатп=р.

* Пахча(**ёă)**
* Ёĕвĕ(ё**ĕ)**
* Пулă(ё**ă)**
* Тимĕр(ё**ĕ)**
* Тĕрĕ(**ёĕ)**
* Суту(**ёă) (хор)**

111. 1. Ачасен п\т\млет\в\.

- М\н т=ваёё\-ши в\сем? Эсир п\лет\р-и? (7№,8№-л\ слайдсем).

***Инструкция.*** Професси ятне каласа пын= май пурте п\рле в=л м\н тунине калатп=р.

А) **Ё\в\ё\**

а) вулать

=) т\рлет

б) к\пе ё\лет

+) **Сутуё=**

а) тавар сутать

=) ачасене в\рентет

б) ёъё касать

Б) **К\тъё\**

а) ёурт т=вать

=) к\тъ к\тет

б) ёынсене сыватать

В) **Т\р\ё\**

а) тракторпа сухалать

=) апат п\ёерет

б) т\р\ т\рлет

*Учитель-Хор мел\* (9№-л\ слайд)

* Ё\в\ё\ к\пе ё\лет.
* Сутуё= тавар сутать.
* К\тъё\ к\тъ к\тет.
* Т\р\ё\ т\р\ т\рлет.

2. Кану саманч\(10 №-л\ слайд)

**-** Т=р=шса \ёлер\м\р. К=штах кансан та юрать. Ё=лт=рсене, планет=сене, комет=сене куёпа й\рлетп\р (11 №-л\ слайд) Космосра пулт=м=р. Пир\н ентеш А. Г. Николаев 2 хут космоса в\ён\. В=л ч=ваш хал=хне чапа к=ларн=. В=л – космонавт. Космонавт та професси.

3. Текстпа \ёлесси (12 №,13 №-л\ слайдсем)

***Инструкци.*** Малалла текстпа \ёл\п\р, =нланма т=р=ш=п=р, ыйтусем ёине хуравл=п=р.

А) словарь \ё\

Текстра ёак с=махсем т\л пул\ё: в\сене ас туса юлма т=р=ш=р.

ял хуёал=х – сельское хозяйство

ё=к=р ъстерекен – хлебороб

инёетри хула – дальний город

ир\кс\рех - поневоле

+) текста тимл\ итл\р, =нланма т=р=ш=р:

- диктора итлесси

-текст кам ёинчен? (выр=сла)

- куёару

- Ёак с=махсемл\ предложенисене текстра тупса куёаратп=р.

- Текста теп\р хут вуласа ыйтусене хуравлама хат\рленетп\р.

- вулав (лай=х вулакан ача)

Б) ыйту-хурав

***Инструкци.*** Малалла текста м\нле =нланнине ыйтусене хуравласа т\р\слетп\р. Ушк=нсемпе \ёл\п\р. 1-м\ш ушк=нта … ыйтусем парать, 2-м\ш ушк=нта … ыйтусем парать.

1. Толя ъссен кам пуласшăн?
2. Павлик кам пуласшăн?
3. Камăн \ё\ чи кирли? (Пур \ё те кирл\)

4. Видеоролик п=хни

***Инструкци.*** Ачасем, хал\ видеоролик п=хатп=р, тимл\ пул=р. Камсем ёинчен ку видеоролик?

- Ачасем видеороликра кама курт=м=р? (в\рентекен библиотекарь, музыка учител\, ш=л тухт=р\, тухт=р, кассир, сутуё=, парикмахер, почта \ёчен\)

У1. Рефлекси (хаёат т=р=х)

1. Ыйту-хурав

- Ачасем, эпир урокра м\н ёинчен калаёр=м=р?

- М\нле профессисем ёинчен калаёр=м=р?

- Эсир ъссен кам пуласш=н?

- Саша, эс\ кам пул=н? (Лена, Маша, Даша…)

- Сире урок кил\шр\-и?

2. «Комплимент» мел\пе ачасем п\р-п\рин \ёне хаклаёё\

- Миша, эс\ паян лай=х \ёлер\н.

- Стас, эс\ х=в=н п\л\въпе т\л\нтерт\н?

- Настя, сан=н хуравусем мана кил\шр\ё.

3. Карточк=па \ёлени. ***Инструкци:*** ачасем х=йсен \ёне учитель кашни ача умне хун= карточка мел\пе (виё\ т\сл\ ыйту) хаклаёё\. Кирл\ с=махсене т\рл\ т\сл\ к=ранташпа палл= т=ваёё\.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Эп\ урокра** | | |
| интересл\ | \ёлер\м | =нлант=м |
| кичем | кант=м | нумай ё\нни п\лт\м |
| мана пур п\рех | =нланмар=м | ыттисене пул=шр=м |

4. Учитель п\т\млет\в\. Хуть те м\нле =стал=ха алла илес пулсан та т=р=шмалла: т=р=шса в\ренмелле, т=р=шса \ёлемелле. Ёав=н чухне ёеё эсир ёит\нсен лай=х тухт=р, =сл= в\рентекен е пултарулл= артист пулма пултарат=р.

5. Ачасене пурне те буклетсем валеёсе пани.

У. Киле \ё.

Суйласа илме:

1. Ъкерч\ксене с=рласа килмелле.

2. Х=в=р суйласа илн\ професси ёинчен калама в\рен\р.

3. Х=в=ра кил\шекен професси ъкерч\кне туп=р, каласа пама хат\рлен\р.